

# Literatur- Medienverzeichnis

- Benner, Dietrich (2007): Unterricht -Wissen-Kompetenz. Zur Differenz zwischen didaktischen Aufgaben und Testaufgaben. In: Dietrich Benner (Hg.): Bildungsstandards. Instrumente zur Qualitätssicherung im Bildungswesen. Chancen und Grenzen - Beispiele und Perspektiven. Paderborn [u.a.]: Schöningh, S. 124–138
- Beobachtungsschnipsel (2014) AV1Film Kaufungen **DVD**
- Bonse, Maria (2014): Kompetenzorientiert unterrichten im PU: Neues Etikett oder echte Wende? In: *Pädagogik Unterricht* 34 (1), S. 42–49
- Bund-Länder-Koordinationsstelle für den Deutschen Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen (Hrsg.) (2013): Handbuch zum Deutschen Qualifikationsrahmen. Struktur - Zuordnungen - Verfahren - Zuständigkeiten. Online verfügbar unter [http://www.dqr.de/media/content/DQR\\_Handbuch.pdf](http://www.dqr.de/media/content/DQR_Handbuch.pdf). 15.8.2014
- Diskowski, Detlef; Mehring, Ludger (2013): Lernort Praxis-Lernort Schule. Möglichkeiten und Chancen für ein gelingendes Zusammenwirken in der ErzieherInnenausbildung. **DVD**. Kaufungen: AV1 PädagogikFilme.
- Dreyfus, Hubert L.; Dreyfus, Stuart E. (1987): Künstliche Intelligenz. Von den Grenzen der Denkmaschine und dem Wert der Intuition. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Düring, Diana/ Krause, Hans-Ullrich (Hg.): Pädagogische Kunst und professionelle Haltung. Frankfurt 2011
- Erhardt-Kramer, Angelika; Hoppe, Jörg Reiner (Hg.) (1986): Persönlichkeitsförderung als Ausbildungsauftrag. Frankfurt am Main (Materialien für die sozialpädagogische Praxis, 13).
- Fröhlich-Gildhoff, Klaus; Weltzien, Dörte (2014): Kompetenzen früh-/kindheitspädagogischer Fachkräfte im Spannungsfeld von normativen Vorgaben und Praxis. Online verfügbar unter <http://www.bmfsfj.de/BMFSFJ/kinder-und-jugend,did=207562.html>. 13.8.2014
- Fröhlich-Gildhoff, Klaus u.a. (2011): Kompetenzorientierung in der Qualifizierung frühpädagogischer Fachkräfte. München (WiFF Expertisen, 19). Online verfügbar unter [www.weiterbildungsinitiative.de](http://www.weiterbildungsinitiative.de). 12.8.2014
- Fthenakis, Wassilios (2014): Die Ausbildung neu denken. Über die Grundzüge der Ausbildungsreform und ein erstmals konsistentes neues Modell der Professionalisierung. In: *Betrifft Kinder* (1/2), S. 6–15.
- Gelhard, Andreas (2011): Kritik der Kompetenz. Zürich: Diaphanes.
- Gerwig, Kurt (2010): Erzieherin: Beruf oder Berufung? Personale Kompetenzen für Beziehung und Bildung in der Elementarpädagogik und der Ausbildung von ErzieherInnen. Kaufungen.
- Gnahn, Dieter (2010): Kompetenzen - Erwerb, Erfassung, Instrumente. Bielefeld: Bertelsmann
- Grigat, Felix (2012): Die Kompetenzkatastrophe - oder " Die Wiederkehr der Bildungsphilister durch die Hintertür. In: *Pädagogische Korrespondenz* (46), S. 74–81.
- Groeben, Anemarie von der (2005): Aus Falschem folgt Falsches. Wie Standards zum pädagogischen Bumerang werden können. In: *Friedrich Jahresheft XXIII*, S. 78–79.
- Gruschka, Andreas (2013): Lehren. Stuttgart: Kohlhammer
- Gruschka, Andreas (2013): Über einen Versuch, Kompetenz zum kompetenzorientierten Unterricht zu vermitteln. In: *Pädagogische Korrespondenz* (48), S. 58–78.
- Heid, Helmut (Hg.) (2005): Verwertbarkeit. Ein Qualitätskriterium (erziehungs- )wissenschaftlichen Wissens? 1. Aufl. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss.
- Herzog, Walter (2013): Bildungsstandards. Eine kritische Einführung. Stuttgart: Kohlhammer
- KMK (2005): Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz. Erläuterungen zur Konzeption und Entwicklung. München: Wolters Kluwer

- Hume, David (2007): Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand. Neuausg. Frankfurt am Main: Suhrkamp
- Jaszus, Rainer; Küls, Holger (Hg.) (2010): Didaktik der Sozialpädagogik. Stuttgart 2010
- Klausmann, Sigrid (2008): Lisette und ihre Kinder. **DVD**.
- Klieme, Eckhard u.a. (2007): Zur Entwicklung nationaler Bildungsstandards. Online verfügbar unter [www.bmbf.de/pub/zur\\_entwicklung\\_nationaler\\_bildungsstandards.pdf](http://www.bmbf.de/pub/zur_entwicklung_nationaler_bildungsstandards.pdf).15.8.2014
- Klieme, Eckhardt (2004): Was sind Kompetenzen und wie lassen sie sich messen? In: *Pädagogik* 56 (6), S. 10–13.
- Klieme, Eckhardt (2011): Bildungsstandards und Kompetenzorientierung - mehr Transparenz und Eigenverantwortung. In: *Schule NRW* (2), S. 54–58.
- KMK (2010): Weiterentwicklung der Aus-, Fort- und Weiterbildung von Erzieherinnen und Erziehern. - Gemeinsamer Orientierungsrahmen „Bildung und Erziehung in der Kindheit“ -. Online verfügbar unter [http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen\\_beschluesse/2010/2010\\_09\\_16-Ausbildung-Erzieher-KMK-JFMK.pdf](http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2010/2010_09_16-Ausbildung-Erzieher-KMK-JFMK.pdf). 11.8.2014
- KMK (2011): Kompetenzorientiertes Qualifikationsprofil für die Ausbildung von Erzieherinnen und Erziehern an Fachschulen/Fachakademien. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 1.12.2011.
- KMK (2013): Rahmenvereinbarungen über Fachschulen. (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 07.11.2002 i.d.F. vom 12.12.2013). Online verfügbar unter [http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen\\_beschluesse/2002/2002\\_11\\_07-RV-Fachschulen.pdf](http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2002/2002_11_07-RV-Fachschulen.pdf). 9.8.2014
- Krautz, Jochen (2007): Ware Bildung. Schule und Universität unter dem Diktat der Ökonomie. Kreuzlingen, München: Diederichs.
- Küls, Holger (2010): Handlungs- und lernfeldorientierter Unterricht. In: Rainer Jaszus und Holger Küls (Hg.): Didaktik der Sozialpädagogik, S. 113–147 07.03.2014.
- Ladenthien, Volker: Kompetenzorientierung als Indiz pädagogischer Orientierungslosigkeit. Online verfügbar unter <http://bildung-wissen.eu/fachbeitraege/kompetenzorientierung-als-indiz-padagogischer-orientierungslosigkeit.html> 20.08.2014.
- Lersch, Rainer (2007): Kompetenzfördernd unterrichten - 22 Schritte von der Theorie zur Praxis. In: *Pädagogik* (12), S. 36–43.
- Liessmann, Konrad Paul (2006): Theorie der Unbildung. Die Irrtümer der Wissensgesellschaft. Wien: Zsolnay.
- Liessmann, Paul Konrad (2014): Geisterstunde. Die Praxis der Unbildung. Eine Streitschrift. Wien
- Lingenauber, Sabine; Sens, Andrea (2013): Vielfalt studiert. Kompetenzorientierte Prüfungsformate im Rahmen einer inklusiven Frühpädagogik. DVD. Ellwangen.
- Löwisch, Dieter-Jürgen (2000): Kompetentes Handeln. Bausteine für eine lebensweltbezogene Bildung. Darmstadt: Wiss. Buchges.
- Meyer, Hilbert (2012): Kompetenzorientierung allein macht noch keinen guten Unterricht. Didacta Hannover
- Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW (Hg.) (2013): Richtlinien und Lehrpläne - Fachschulen des Sozialwesens - Fachrichtung Sozialpädagogik. Düsseldorf.
- Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW (2014): Referenzrahmen Schulqualität NRW. Online verfügbar unter <http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/referenzrahmen/referenzrahmen-schulqualitaet/index.html> 12.8.2014
- Mit Kindern wachsen. Was macht eine gute Pädagogik aus? Kaufungen 2014
- Müller-Ruckwitt, Anne (2008): "Kompetenz"- Bildungstheoretische Untersuchungen zu einem aktuellen Begriff. Würzburg: Ergon-Verl.

- Nentwig-Gesemann, Iris (2012): Ausbildung und Kompetenzerwerb. Osnabrück. Online verfügbar unter [http://www.youtube.com/watch?v=hSXQiZ6\\_fbk](http://www.youtube.com/watch?v=hSXQiZ6_fbk). 1.8.2014
- Nentwig-Gesemann, Iris u.a. (2011): Kompetenzentwicklung von FrühpädagogInnen in Aus- und Weiterbildung. In: *Frühe Bildung* (0), S. 22–30 13.03.2014.
- Nentwig-Gesemann, Iris u.a. (2011): Professionelle Haltung - Identität der Fachkraft für die Arbeit mit Kindern in den ersten drei Lebensjahren. Hg. v. Deutsches Jugendinstitut e.V. München (WiFF Expertisen, 24). Online verfügbar unter [http://www.weiterbildungsinitiative.de/uploads/media/WiFF\\_Expertise\\_Nentwig-Gesemann.pdf](http://www.weiterbildungsinitiative.de/uploads/media/WiFF_Expertise_Nentwig-Gesemann.pdf) 24.03.2014.
- Netz, Tilman (1998): Erzieherinnen auf dem Weg zur Professionalität. Studien zur Genese der beruflichen Identität. Frankfurt am Main, New York: P. Lang
- Neueg, Georg Hans (1999): Könnerschaft und implizites Wissen. Zur lehr-lerntheoretischen Bedeutung der Erkenntnis- und Wissenstheorie Michael Polanyis. Münster: Waxmann
- Neueg, Georg Hans (2005): Emergenzbedingungen pädagogischer Könnerschaft. In: Helmut Heid (Hg.): Verwertbarkeit. Ein Qualitätskriterium (erziehungs-)wissenschaftlichen Wissens? 1. Aufl. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., S. 206–225.
- Neueg, Georg Hans (2006): Das Schweigen der Könner. Strukturen und Grenzen des Erfahrungswissens ; Vortrag am Institut Unterstrass der Pädagogischen Hochschule Zürich, 16. Juni 2006. Linz: Trauner.
- Obermaier, Michael; Hoffmann, Cornelia (2013): Projekt Frühkindliche Erziehung. Paderborn Schöningh.
- Peters, Friedhelm (2011): Warum "Haltungen" nicht ausreichen, aber man dennoch darüber sprechen muss ... In: Diana Düring (Hg.): Pädagogische Kunst und professionelle Haltungen. Frankfurt am Main: IGfH-Eigenverlag, S. 216–231
- Prange, Klaus (2000): Plädoyer für Erziehung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag.
- Rabe-Kleberg, Ursula u.a.(Hrsg.) (1986): Beruf oder Privatarbeit - eine falsche Alternative. München: Dt. Jugendinst.
- Reich, Kersten (2006): Konstruktivistische Didaktik. Lehr- und Studienbuch mit Methodenpool. 3., völlig überarb. Aufl. Weinheim [u.a.]: Beltz
- Reichenbach, Roland (2013): Für die Schule lernen wir. Plädoyer für eine gewöhnliche Institution. 1. Aufl. Seelze: Klett Kallmeyer
- Sander, Wolfgang (2013): Die Kompetenzblase - Transformationen und Grenzen der Kompetenzorientierung. In: *Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften* (1), S. 100–124.
- Schopf, Heribert (2014): Wozu ist die Schule da? Online verfügbar unter <http://bildung-wissen.eu/fachbeitraege/wozu-ist-die-schule-da.html> 31.01.2014.
- Schott, Franz; Azizighanbari, Shahram (2012): Bildungsstandards, Kompetenzdiagnostik und kompetenzorientierter Unterricht zur Qualitätssicherung des Bildungswesens. Eine problemorientierte Einführung in die theoretischen Grundlagen. Münster: Waxmann
- Schulz von Thun, Friedemann (1981): Miteinander reden: Störungen und Klärungen. Psychologie der zwischenmenschl. Kommunikation. Reinbek b. Hamburg: Rowohlt
- Steffens, Gerd u.a. (2010): Vom Curriculum zum Bildungsstandard - Implikationen und Folgen einer Umsteuerung der Schulen. In: *Jahrbuch für Pädagogik*, S. 113–125.
- Stommel, Axel (1998): Lernfeldstrukturierte Rahmenlehrpläne: Amtlich verordnetes Durcheinander als neue Ordnung des Unterrichts. Ein Bericht aus einer wundersam verkehrten Welt des Zufalls. In: *Beilage zu Winklers Flügelstift*.
- Tenorth, Heinz-Elmar (1986): Aporien pädagogischen Handelns - "Persönlichkeitsbildung" als Ausweg. In: Angelika Erhardt-Kramer und Jörg Reiner Hoppe (Hg.): Persönlichkeitsförderung als Ausbildungsauftrag. Frankfurt am Main (Materialien für die sozialpädagogische Praxis, 13).

Tramm, Tade (2011): Ist das Glas nun halbvoll oder halbleer? Ein Beitrag zur berufs- und wirtschaftspädagogischen Diskussion des Lernfeldkonzepts als (späte) Antwort auf eine Fundamentalkritik von Holger Reinisch. In: *bwp@Berufs- und Wirtschaftspädagogik - online* (20), S. 1–22. Online verfügbar unter [http://www.bwpat.de/ausgabe20/tramm\\_bwpat20.pdf](http://www.bwpat.de/ausgabe20/tramm_bwpat20.pdf), zuletzt geprüft am 06.03.2014.

Wyss, Corinne (2008): Zur Reflexionsfähigkeit und - praxis der Lehrperson. In: *bildungsforschung* 5 (2)

## Diverses

Empathie versus Vernunft (2013) (Das Philosophische Radio). WDR 5, 04.10.2013.

Handreichung Unterrichtsentwicklung im Bildungsgang Fachschulen des Sozialwesens Fachrichtung Sozialpädagogik (07 2014). Online verfügbar unter <http://www.berufsbildung.schulministerium.nrw.de/cms/informationen-zu-bildungsgaengen/fachschule/downloads/>. 11.8.2014

Kritische Aufsätze zur Kompetenzorientierung sind zu finden unter <http://bildung-wissen.eu/?s=Kompetenzorientierung> 11.08.2014.